



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Dispense per il Laboratorio di Fondamenti di Informatica II e Lab

Federico Bolelli

## **Risultati del Sondaggio sulle Lezioni di Laboratorio**

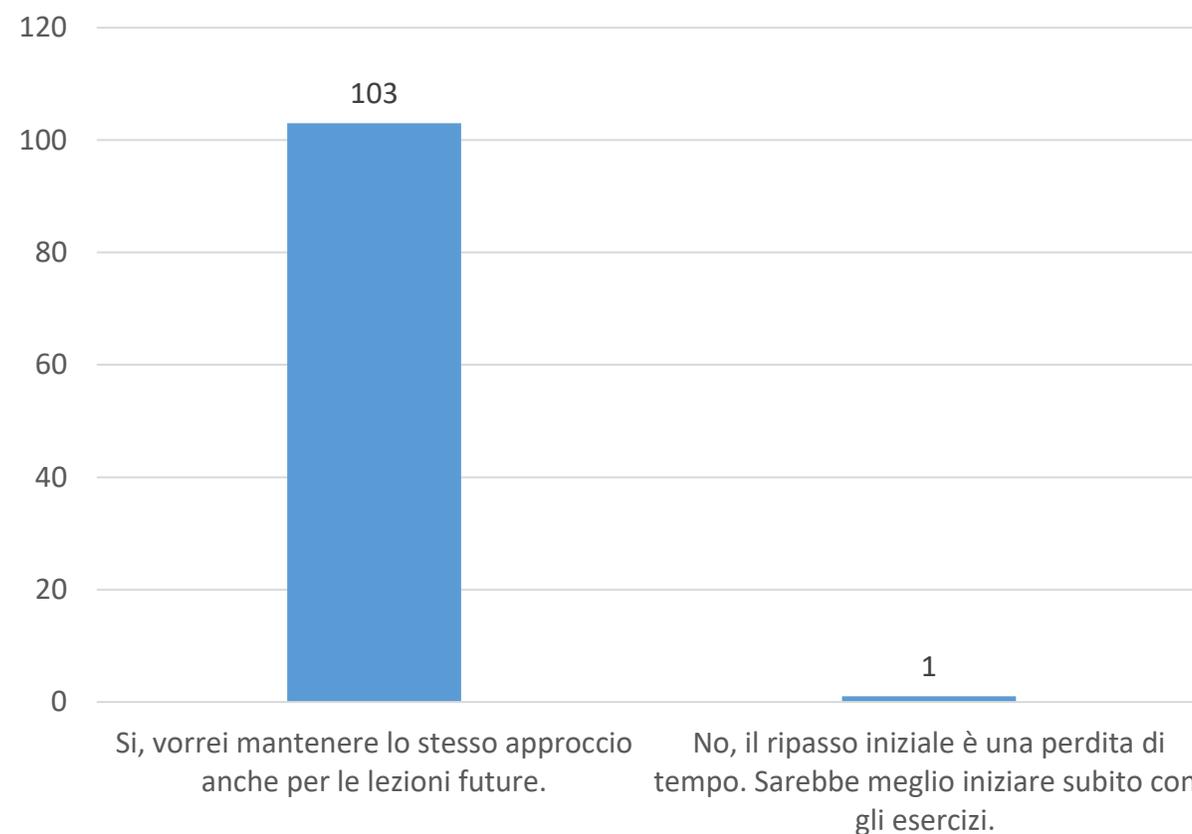
Ultimo aggiornamento: 25/03/2021

# Sondaggio sulle Lezioni di Laboratorio

- In merito alla struttura sinora utilizzata per le lezioni di laboratorio:

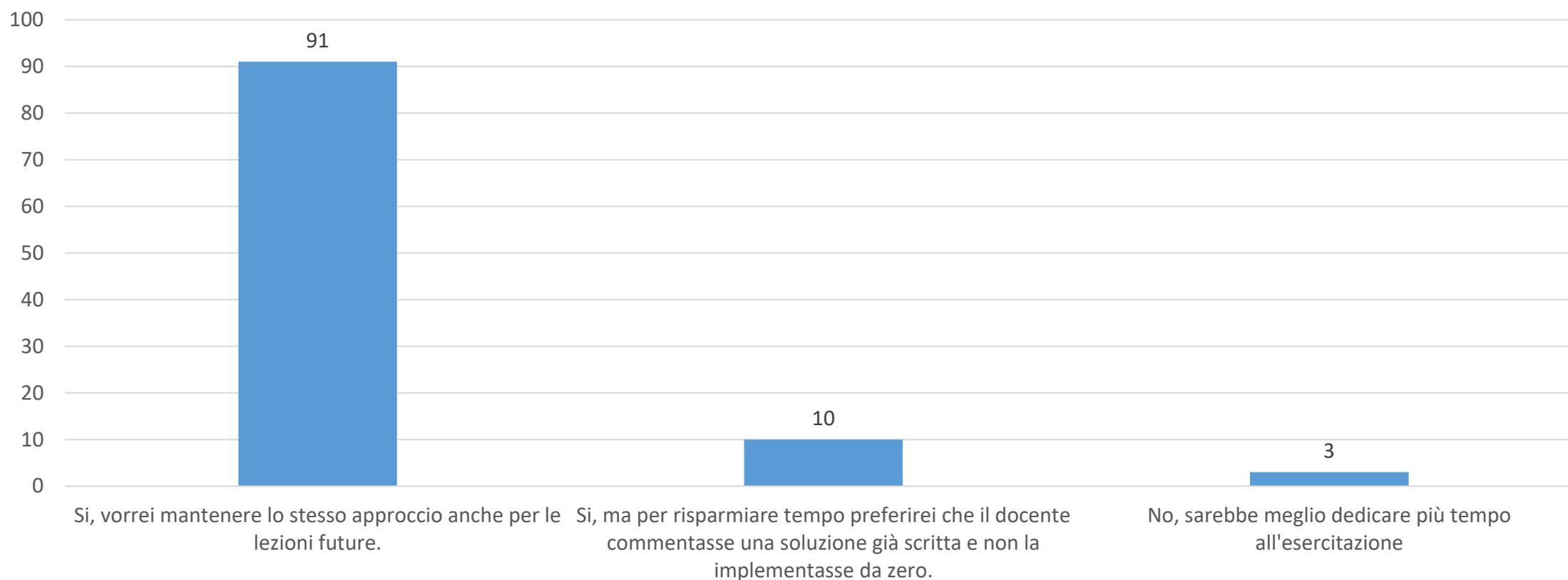
1. Ripasso teorico;
2. Divisione in gruppi;
3. Correzione.

Trovi utile il ripasso iniziale?



# Sondaggio sulle Lezioni di Laboratorio

- Trovi utile la correzione finale insieme al docente?

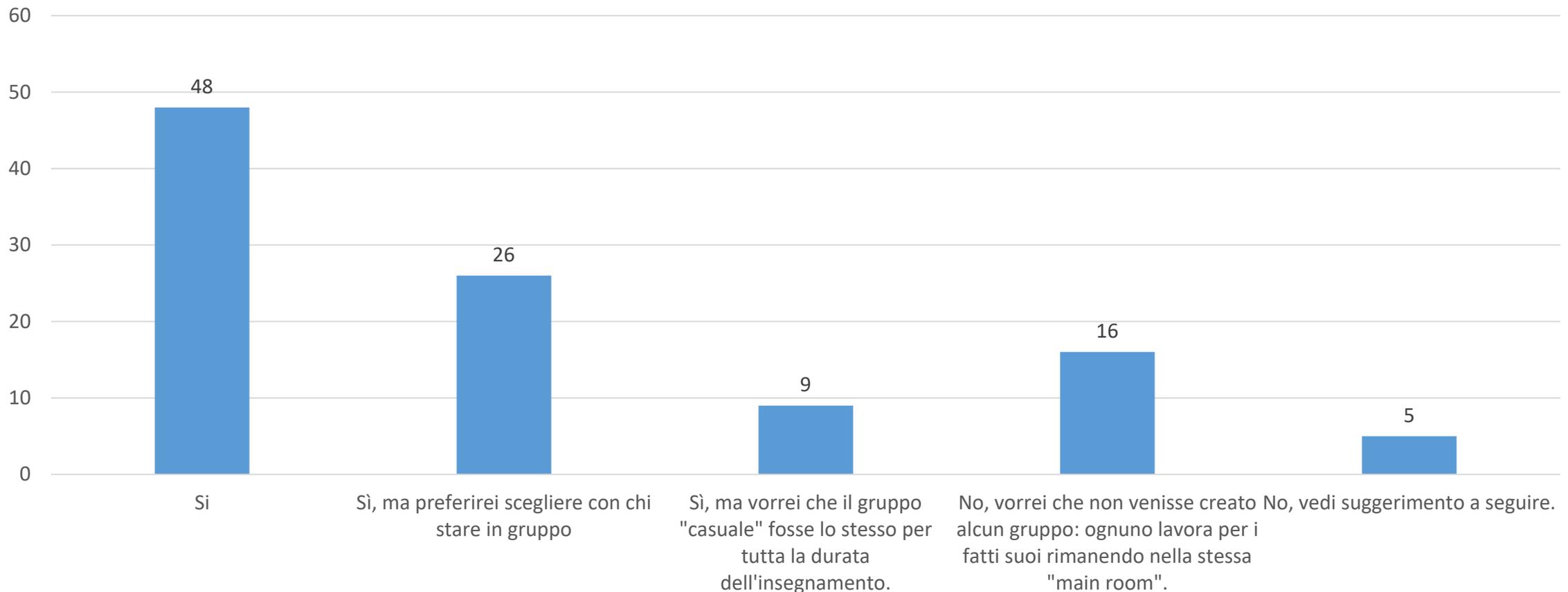


# Trovi utile la correzione finale?

- «In merito alle correzioni, preferirei che il docente commentasse una soluzione già scritta, in modo da avere la possibilità di vedere più soluzioni»
  - «Vorrei che alla fine di ogni esercitazione venissero corretti, se possibile, tutti gli esercizi assegnati all'inizio della lezione»
- 
- Vedere la soluzione a partire da un file vuoto vi permette di comprendere i meccanismi che stanno alla base di alcune scelte e della costruzione generale della soluzione.
  - Saper riprodurre una soluzione già vista non è sufficiente per passare l'esame.
  - Se avete dei dubbi su una soluzione che non è stata corretta in aula o perché i test di OJ falliscono o perché non siete del tutto sicuri di alcuni particolari, ricordatevi che io sono sempre a disposizione per un ricevimento o per una un'eventuale correzione via email.

# Sondaggio sulle Lezioni di Laboratorio

- Siete soddisfatti della modalità di lavoro collaborativo, ovvero della divisione in gruppi mediante stanze di Zoom?



# Sondaggio sulle Lezioni di Laboratorio

- «Personalmente preferisco svolgere gli esercizi individualmente in modo tale da comprendere al 100% se sono in grado di svolgerli»
- «è molto comoda la divisione in gruppi in quanto in caso ci sia un dubbio è possibile chiedere alle altre 3/4 persone del gruppo senza dover disturbare tutta la classe»
- «Preferirei scegliere con chi stare in gruppo poiché spesso mi ritrovo con gente che non vuole collaborare»
- «Forse sarebbe meglio fare gruppi più grandi»
- «Molti di quelli che partecipano non rispondono rendendo inutile il lavoro di gruppo. Lavorare insieme è un'ottima idea, ma bisognerebbe trovare il modo di collaborare con qualcuno disposto a parlare»
- «Nel 90% dei casi nessuno all'interno del gruppo parla. Sarebbe bello poter scegliere il gruppo in cui stare»

# Proposta

- Creazione di ~30 stanze con distribuzione casuale degli studenti, con la possibilità per voi di cambiare stanza;
- Le stanze dalla 1 alla 20 saranno stanze «collaborative», dedicate a coloro che vogliono effettivamente collaborare tra loro.
- Se sapete già con chi volete svolgere il laboratorio vi basterà accordarvi sul numero della stanza in cui incontrarvi.
- Altrimenti potete entrare in una stanza casuale (da 1 a 20) e interagire con i presenti per svolgere gli esercizi assieme o semplicemente fare domande al bisogno.

# Proposta

- Se siete in una stanza «collaborativa» cercate, se possibile, di tenere la videocamera e il microfono accesi.
- Se invece volete svolgere gli esercizi per conto vostro e non volete comunicare tra di voi, spostatevi in una stanza dalla 21 alla 30.
- In qualunque stanza vi troviate potrete chiamare i docenti per eventuali domande.
- In tutti i casi cercate di non superare i 5 studenti per stanza.